

CV Gerard Langerlaert



- **Persoonlijke gegevens:**

Naam: Gerard Langerlaert
telefoon: 06-21285717
e-mail; langerlaert@onderwijskwadrant.nl

- **Opleidingen**

Opleiding leerkracht basisonderwijs; 1972
Transculturele pedagogiek 1987
Orthopedagogiek, 1989
Doctoraal onderwijskunde (drs) 1992
Behalve deze opleidingen een reeks aan scholingen op diverse aspecten van het onderwijs.
Zowel in onderwijspraktijk aangelegenheden als op aspecten financiën; personeel; kwaliteit van het bestuurlijk onderwijsveld

- **Werkervaring;**

Leraar basisonderwijs (1972-1985)

In deze periode heb ik lesgegeven in de verschillende bouwgroepen van het onderwijs.
Gedreven om mijn eigen competenties te versterken en sterk gericht op onderwijsvernieuwingen.

Directeur basisonderwijs (1985-1998)

Een periode waarin ik het vak van directeur Bao hebben zien evolueren in een verschuivend perspectief van primus inter pares tot een volwaardige managementfunctie. Een functie, die ik mede vanuit mijn bestuurdersrol bij de AVS ook buiten de eigen school heb helpen ontwikkelen
Hogeschooldocent (1998- nu).

In de laatste periode van mijn directeurschap bao ontwikkelde in ons land zich Kennisnet en rolde ict zich uit in de scholen. Vanaf de start was ik bij die ontwikkeling betrokken en had vanuit de eigen school een voortrekkersrol. Die bleef landelijk niet onopgemerkt, wat resulteerde in een functie binnen de hogeschool van Utrecht om voor scholen in het land deze innovatie te begeleiden.

Voorzitter /algemeen directeur schoolbestuur PO (12 scholen); 2003-2008

De wens om ervaring en kennis van de bestuurlijke rol in te zetten bracht mij in 2003 in Zeeuws-Vlaanderen, waar na een gemeentelijke fusie van 5 gemeenten het openbaar onderwijs moest worden samengebracht en worden verzelfstandigd. Het was voor dat gebied ook het moment waarop de enorme krimp van leerlingen zich begon af te tekenen.

Na fusie: Voorzitter Bestuur samenwerkingsbestuur PO (36 scholen) 2008-2013

De paradigma shift om af te stappen van het concurrentie model en over te gaan naar het samenwerkingsmodel was een belangrijke reden voor mij om vanuit het openbare onderwijs contact te zoeken met andere denominaties om zo een gezamenlijk antwoord te kunnen vinden op de krimp, maar ook om antwoorden te vinden op versterken van beleidsvormend vermogen van een onderwijsorganisatie. Na een geslaagde fusie werd ik voorzitter van een schoolbestuur van een kleine 4000 leerlingen. Een schoolbestuur met Sbao een Praktijkschool, 2 kinderopvangorganisatie en een organisatie voor peuterspeelzaalwerk.

Na fusie: Voorzitter + Bestuurslid Onderwijsgroep Perspecto 2013-2014

In de periode tot 2013 bleef krimp van leerlingen een sterk leidend motief. Opheffen van scholen, onderbrengen van de VO school bij een ander VO bestuur. Leiding geven aan het ontstaan van Passend Onderwijs in de regio. Een volgende fusieronde bleek noodzakelijk om volume voor beleidsvormend vermogen op bestuursniveau te kunnen behouden. Omdat bij de fusierende partij een jonger iemand gereed stond om de bestuurlijke leiding over te nemen, heb

ik besloten om nog een jaar de start van deze nieuwe groep te begeleiden en dan te kiezen voor andere uitdagingen. Liefst in korte trajecten

- Relevante nevenfuncties:
Bestuurder Kinderopvangorganisatie (2003- 2008)
na fusie: Bestuurder Kinderopvangorganisatie en Peuterspeelzaal organisatie (2008-2014)
Lid van de raad van toezicht van een VO school.(2013- nu)
Bestuurder Zien (ict cluster PO/VO en Bibliotheken in Zeeland 2011-nu)
3L academie makelaars voor scholing PO (bestuurder / RVT lid 2012- 2014)
Onderwijscampus; vervangingspool PO (oprichter en bestuurder 2007 en 2010)
lid bestuur AVS (tussen 1988 en 1995)
KinderKultuurweek ; (doel; op het gebied van beeldende kunst te komen tot een landelijke week voor leerlingen PO.

Relevante opdrachten 2014-2015:

- Opzetten mobiliteitscentrum onderwijs (transfercentrum) in Zeeland voor het totale PO.
- Voorzitter CPOZ (coöperatie waarin 95 % van alle schoolbesturen PO in Zeeland samenwerken.